

„Szó-beszéd” című kommunikációs tréning

A „Szó-beszéd” című kommunikációs tréning célja a résztvevő gyerekek együttműködéssel és kommunikációval kapcsolatos alapismereteinek, viselkedési eszköztárának és hatékonyságának fejlesztése volt. A tréning az élményszerű, tapasztalati tanulás módszerével járult hozzá ahhoz, hogy a csoport tagjai bizonyos helyzetekben tudatosabban és felelősebben kezeljék önmagukat és társaikat. Az egészséges identitás kialakításához szintén fontosak az együttműködési és kommunikációs készségek, melyek jól fejleszthetők a csoportba bevont serdülőkorú gyerekeknél. Az adott fejlesztési csoportban előtérbe kerültek az életkori eltérésekből fakadó, részben eltérő látásmódok is, amik gazdagították, életszerűbbé tették a tanulási folyamatot. A tréninget mind a négy gyermekotthonban sikerült megvalósítani csoportonként 12 fővel, így összesen 48 fővel az alábbi időpontokban:

2018.11.23. - 2018.12.11. között az 1. csoport esetében, a Lőrinci Gyermekotthonba. 2019.01.11. - 2019.01.29. között a 2. csoport esetében a Mónosbéli Gyermekotthonban, 2019.09.09. - 2019.09.23. között a 3. csoport esetében Pétervására helyszínen, illetve 2019.09.30. - 2019.10.21. között a 4. csoport esetében Egerben.

A foglalkozások csoportonként 6 alkalommal, 2 x 45 perces órák során, összesen 48 órában zajlottak. A tréning elején, minden helyszínen sor került a csoportalakítást követően a „szerződéskötésre”, majd a gyerekek bevezetést kaptak az együttműködés- és kommunikációfejlesztés témájába. A tevékenység során sikerült fejleszteni a csoportra vonatkozóan az önismeret, értékek- érzelmek- viselkedés, értékfeltárás, érzelmek felismerésével és kifejezésével kapcsolatos területeket. Emellett a gyermekek megtapasztalhatták a célzott drámapedagógiai játékokon és feladatokon keresztül, hogy a hatékony együttműködés és kommunikáció elengedhetetlen, ezért kitértek a különböző kommunikációs stílusokra, az önérvényesítés kommunikációs technikájának átvételére, azok segítő és gátló tényezőire, valamint a torzulásokra. A program során fókuszba került az együttműködés és empátia viszonya is, melynek egyik feltétele az értő figyelem, a megfelelő visszajelzés és én-közlés. Ezek hatékony alkalmazásának céljából a dramatikus helyzetgyakorlatok és az ún. „empátia-labor” által fejlesztésre kerültek az érzelmi kompetenciák, valamint az érzelmi intelligencia. Cél volt, hogy minél többször forduljon elő nyertes-nyertes, azaz együttműködésen alapuló, konstruktív és erőszakmentes kommunikáció, ezért a tréning lehetőséget biztosított a gyermekek számára, hogy elsajátítsák az ehhez szükséges, megfelelő kommunikációs stratégiákat a konfliktuskezelés területén. A foglalkozásvezető család- és gyermekvédő tanár, mentálhigiénés szakember, szupervizor - coach volt.